

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150102 การจัดการทางสังคม  
Social Management

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.คณิศ รัตนวิไล
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.คณิศ รัตนวิไล 2. อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ) 3. ดร.ดาญดิน อุสมาน

## 4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

## 5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-902] ศุกร์ 8:00 - 10:00		นิติศาสตร์
3	[20-902] ศุกร์ 10:00 - 12:00		การพัฒนาชุมชน
4	[20-908] อังคาร 13:00 - 15:00	ดร.ดาญดิน อุสมาน	การพัฒนาชุมชน
5	[20-908] อังคาร 15:00 - 17:00	ดร.ดาญดิน อุสมาน	ภาษาอังกฤษ
6			เคมี
7	[20-701] อังคาร 17:00 - 19:00	ดร.ดาญดิน อุสมาน	ชีววิทยา
8	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] จันทร์ 8:00 - 10:00	อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
9			เกษตรศาสตร์
10	[20-601] อังคาร 10:00 - 12:00	ดร.ดาญดิน อุสมาน	การตลาด
11	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
12		ดร.ดาญดิน อุสมาน	นิติศาสตร์
13			การบัญชี
14		อ.คณิศ รัตนวิไล	นิติศาสตร์

15			รัฐประศาสนศาสตร์
16			รัฐประศาสนศาสตร์
17			รัฐประศาสนศาสตร์
18			รัฐประศาสนศาสตร์
23	[20-907] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
24	[18-301] ศุกร์ 15:00 - 17:00	อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	ภาษามลายู
26	[20-907] จันทร์ 15:00 - 17:00		ภาษามลายู
27	[18-201] อังคาร 16:00 - 18:00	อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	การพัฒนาชุมชน
28			รัฐประศาสนศาสตร์
30			การบัญชี
31			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
32			ภาษาไทย
33	[24- ดึงเชียง(ชั้น 2)] ศุกร์ 8:00 - 10:00	อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	การศึกษาปฐมวัย
34		อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	การสอนอิสลามศึกษา
35		อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ)	พลศึกษาและสุขศึกษา
36		อ.คณิศ รัตนวิไล	การจัดการ
37			รัฐประศาสนศาสตร์
38			การจัดการ
39			การบัญชี
40			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
41			การพัฒนาชุมชน
42			การจัดการ
43			รัฐประศาสนศาสตร์
44			นิติศาสตร์
45			การจัดการ
46		อ.คณิศ รัตนวิไล	สาธารณสุขศาสตร์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	- ปรุมนิเทศการเรียนการสอน - อธิบายรายวิชา ทำความเข้าใจ	2		

	จัดการเรียน การสอน			
2	การจัดการทางสังคม 1.ความหมายของสังคม - ความหมายของการจัดการทางสังคม - ลักษณะทั่วไปของสังคม - โครงสร้างทางสังคม - โครงสร้างของสังคมไทย - ลักษณะโครงสร้างทางสังคม - ลักษณะสำคัญของสังคม - หน้าที่และระบบของสังคม - องค์ประกอบโครงสร้างทางสังคม - สถาบันสังคมที่สำคัญ - การจัดระเบียบทางสังคม - ความหมายของการจัดระเบียบสังคม - กระบวนการจัดระเบียบทางสังคม - สาเหตุที่ต้องจัดการทางสังคม - วิธีการจัดระเบียบทางสังคม - องค์ประกอบของการจัดระเบียบ - การควบคุมทางสังคมและการขัดเกลาทางสังคม -การจัดลำดับช่วงชั้นทางสังคม	2		
3	การจัดการทางสังคม (ต่อ) - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคนปัจจุบัน - ปัญหาสังคมในยุคนปัจจุบัน - สาเหตุความขัดแย้งในสังคม - การลดความขัดแย้งในสังคม - แนวทางการจัดการทางสังคม และการแก้ไขปัญหา	2		
4	สังคมมนุษย์กับวัฒนธรรม - ความหมายของสังคมมนุษย์กับวัฒนธรรม - วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์กับวัฒนธรรม - ป่อเกิดของวัฒนธรรมไทย - ความหลากหลายของวัฒนธรรม - ความสำคัญของสังคมมนุษย์ และ วัฒนธรรม - ลักษณะทางสังคมมนุษย์และวัฒนธรรม - องค์ประกอบของวัฒนธรรม - หน้าที่ของวัฒนธรรม - ที่มาของวัฒนธรรม - ประเภทของสังคมและวัฒนธรรม - เอกลักษณะของวัฒนธรรม - ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์ และ วัฒนธรรม - ระบบสังคมและวัฒนธรรม - ปัจจัยที่ทำให้เกิดความหลากหลายทาง สังคมและวัฒนธรรม	2		
5	สังคมมนุษย์กับวัฒนธรรม (ต่อ) - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - สังคมมนุษย์และวัฒนธรรมในยุค โลกาภิวัตน์ - การเปลี่ยนแปลงลักษณะของวัฒนธรรม มนุษย์ - การถ่ายทอดทางวัฒนธรรม - อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อ สังคมไทย - กรณีศึกษา: สังคมพหุวัฒนธรรมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	2		
6	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นิยาม ความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อม - กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม - หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม - เครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม - สังคมมนุษย์กับการปรับตัวทางสิ่งแวดล้อม - มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อม - สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม - ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ องค์ประกอบพื้นฐานของมิติสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น - การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2		
7	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - นิยาม ความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อม - กระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อม - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม - หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม - เครื่องมือในการจัดการสิ่งแวดล้อม - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม - สังคมมนุษย์กับการปรับตัวทางสิ่งแวดล้อม	2		
8	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - มนุษย์กับปัญหาสิ่งแวดล้อม - สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อม - ความหมายของทรัพยากรธรรมชาติ - ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ องค์ประกอบพื้นฐานของมิติสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น - การอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2		
9	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ต่อ) - การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน - แผนงานสหประชาชาติเพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อม - การดำเนินงานให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม - การปรับตัวทางสิ่งแวดล้อมและการรับมือ แก้ไขปัญหากับสถานการณ์ทางสิ่งแวดล้อม กรณี	2		

ศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย (Case Study)				
10	สอบกลางภาค			
11	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ - หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - จุดเริ่มต้นของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - จุดมุ่งหมายของเศรษฐกิจพอเพียง - ขอบเขตของเศรษฐกิจพอเพียง - ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง - หลักการดำเนินงานของทฤษฎีใหม่ - ความสำคัญและประโยชน์ของทฤษฎีใหม่ - เงื่อนไขและข้อพิจารณาในการดำเนินงานของทฤษฎีใหม่ - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจ	2		
12	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) - ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาสังคม - การปรับตัวของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม - การประยุกต์ใช้ระบบเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 - กรณีศึกษา: โครงข่ายห้วยมันตามแนวพระราชดำริ	2		
13	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ (ต่อ) - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ลักษณะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	2		
14	เทคโนโลยีเหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น - ความหมายของเทคโนโลยี - แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีในสังคม - ประเภทของเทคโนโลยี - เทคโนโลยีกับวิทยาศาสตร์ - องค์ประกอบของเทคโนโลยี - ลักษณะเทคโนโลยีที่สำคัญ - ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยี	2		
15	เทคโนโลยีเหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น (ต่อ) - เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการนำเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน - บทบาทของเทคโนโลยีต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์ - การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในท้องถิ่น	2		
16	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการทางสังคม - ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น - บ่อเกิดของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของภูมิปัญญา - ความแตกต่างระหว่างภูมิปัญญาไทยกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - การนำภูมิปัญญาไปใช้ในการดำรงชีวิต และกระบวนการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น - การนำภูมิปัญญาชุมชนไปใช้ในการดำเนินชีวิต	2		
17, 18	สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	-			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน	-			

และสู่งาน				
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	-			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	บรรยาย อภิปราย การค้นคว้าและจัดทำรายงานเดี่ยว หรือการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	บรรยาย อภิปราย การค้นคว้าและจัดทำรายงานเดี่ยว หรือการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย อภิปราย การค้นคว้าและจัดทำรายงานเดี่ยว หรือการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	บรรยาย อภิปราย การค้นคว้าและจัดทำรายงานเดี่ยว หรือการทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	บรรยายเชิงอภิปราย ชมสารคดี ภาพยนตร์ อ่านบทความ หรือข่าว นามาวีเคราะห์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน			
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	บรรยายเชิงอภิปราย ชมสารคดี ภาพยนตร์ อ่านบทความ หรือข่าว นามาวีเคราะห์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	-			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	-			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแ	-			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน )

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	37
5	47
7	44
8	64
10	35
11	110
14	194
24	85
27	168
33	139
36	197

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
4	37
5	47
7	44
8	64
10	35
11	107
14	194
24	84
27	168
33	139
36	197

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
11	3
24	1

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 4	0	0	0	0	2	5	18	49	15	41	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3
กลุ่ม 5	0	0	0	0	6	13	33	70	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	5	11	29	66	7	16	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	5
กลุ่ม 8	0	0	8	13	18	28	32	50	5	8	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	0	0	15	43	20	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 11	0	0	0	0	7	6	57	52	30	27	5	5	0	0	7	6	0	0	3	3	1	1
กลุ่ม 14	0	0	11	6	50	26	96	49	23	12	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 24	0	0	2	2	13	15	47	55	17	20	1	1	0	0	4	5	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 27	0	0	4	2	15	9	88	52	51	30	2	1	1	1	5	3	0	0	0	0	2	1
กลุ่ม 33	0	0	9	6	29	21	79	57	16	12	1	1	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 36	0	0	0	0	28	14	114	58	42	21	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

# หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่ออกสอบ อยากให้โฟกัสกับเนื้อหาให้กว่านี้</li> <li>สอนไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร</li> <li>อยากให้อาจารย์ตัดสินใจร่วมกับนักศึกษาคะ</li> <li>อยากให้มีเอกสารการสอนให้แก่ศึกษามากกว่านี้คะ</li> <li>เรียนแล้วเข้าใจง่ายไม่สับสน</li> <li>อยากให้อาจารย์จัดวิธีการสอนให้ดีกว่านี้ เข้าใจรับฟังนักศึกษามากกว่าเดิม</li> <li>อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจกว่านี้</li> <li>อาจารย์มีการสอนตามเนื้อหาที่เสนอจาก เพาเวอร์พอยน์ โดยไม่ค่อยจะเพิ่มเติมเนื้อหาซึ่งนักศึกษาสามารถอ่านได้เองแค่เปิดพอยน์ อาจารย์ชอบให้งานแล้วออกรายละเอียดของงานไม่ครบ</li> <li>อยากให้อาจารย์เตรียมกิจกรรมประกอบการสอนมาด้วย</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>เป็นอาจารย์ที่สอน แล้วไม่เบื่อบ ทำให้ลูก นศ ตื่นเต้นตลอดเวลา</li> <li>-</li> <li>สอนได้ดีมากครับมีความเป็นกันเอง ทำให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงความคิดเห็น Like Like</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>งานเยอะ</li> <li>อาจารย์สอนดีมากคะ มีกิจกรรมให้นักศึกษาทำในคลาสเรียน เป็นกันเอง</li> <li>เรียนสนุกแต่งงานงานเยอะ</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์สอนได้ดีมากคะ</li> <li>-</li> <li>สามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในการทำงานได้คะ</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>สอนเข้าใจง่าย</li> <li>ไม่มี</li> <li>-</li> <li>ดี</li> <li>วิชาเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงคะ</li> <li>อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายคะ</li> <li>อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน</li> <li>สอนดีเข้าใจง่าย เรียนแล้วสนุก</li> <li>สอนดี</li> <li>ดีมาก ครับ</li> <li>ขอบคุณอาจารย์มากเลยคะ</li> <li>อาจารย์สอนได้ดีมากคะ</li> <li>อาจารย์ใจดี รับฟังความเห็นนักศึกษาตลอด เรียนแล้วไม่อึดอัด และไม่เครียดคะ</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>ไม่มี</li> <li>-</li> <li>ดีมาก</li> <li>-</li> </ul>



24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนเข้าใจและใจดีครับ</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนหลากหลาย... ให้อธิบายเชิงยกตัวอย่างประกอบการสอน อีกอย่างไม่ต้องเน้นเนื้อหามากนักคะ...</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกครับ</li> </ul>
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ เป็นคนน่ารัก</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจ</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากคะ</li> <li>• อยากให้อาจารย์ใจดีแบบนี้ไปเรื่อยๆเลยคะ อาจารย์น่ารัก สำหรับการสอนของอาจารย์ อยากให้อาจารย์เดินไปทั่วถึงภายในห้องและพูดคุยหรือสอบถามให้ทั่วไป</li> <li>• อยากให้อาจารย์มีเอกสารก่อนเรียน เรียนแล้วจะได้เข้าใจมากกว่านี้</li> <li>• อยากให้สอนแบบมีความสัมพันธ์กับนศ. สอนแล้วสวด มันจะดูแล้วเป็นอย่งดี</li> <li>• อาจารย์สอนไม่เข้าใจไม่ทั่วถึงไม่ชีสให้</li> <li>• อาจารย์พูดเบาเกิน เวลาเปิดวิดีโอแล้วอาจารย์อธิบายพร้อมกับวิดีโอทำให้ไม่ค่อยจะรู้เรื่อง</li> <li>• อาจารย์สอนเข้าใจง่าย</li> <li>• อาจารย์เข้าใจ สนใจนักศึกษาได้ทั่วถึง ถึงแม้ว่าจะเป็นห้องเรียนใหญ่ อาจารย์สอนได้ดีมาก</li> <li>• อาจารย์สอนสนุกมากคะ</li> </ul>
33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้มีกิจกรรมที่สนุกสนาม ช่วยในการผ่อนคลาย</li> <li>• บุคลิกภาพของอาจารย์น่ารัก มีกิจกรรมในห้องเรียนเสมอ เสียหายที่เวลาเรียนน้อยไปหน่อย อาจารย์จะพาพวกเราไปทัศนศึกษาอก มหาวิทยาลัย</li> <li>• อยากให้อาจารย์เวลาสอนนักศึกษาชามองหน้านักศึกษาด้วยอย่ามองหน้าแต่คอมอย่างเดียวด้วยไม่สังเกตนักศึกษาเป็นแบบใน</li> <li>• อยากให้อาจารย์สอนแล้วมอหน้านักศึกษาด้วย</li> <li>• สอนอีกแบบข้อสอบอีกแบบ</li> <li>• น้ำเสียงฟังแล้วน่าอน</li> <li>• หนูยังไม่ค่อยเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอนเลยคะ เหมือนอาจารย์ยังสอนตามพอยส์ ยังไม่สามารถเข้าถึงเด็กๆ ว่าเด็กๆอยากเรียนแบบไหน ให้เข้าใจเนื้อหา แล้วนำไปสอบ หรือ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ หรืออาจจะเปนเพราะเด็กในห้องเยอะเกินเลยทำให้อาจารย์ไม่ทั่วถึง แต่อย่างก็ตาม หนูก็ชอบที่อาจารย์มีสื่อการสอน แชนวิดีโอ ที่น่าสนใจมาให้พวกหนูๆดูคะ</li> <li>• อาจารย์สอนดี แต่อยากให้ปรับปรุงวิธีการสอนให้ดีกว่านี้</li> <li>• อยากให้จัดทำสื่อในการเรียนเป็นเล่มเอกสาร</li> <li>• เวลาอาจารย์อธิบายอาจารย์ไม่มอหน้านักศึกษา อาจารย์มอแต่จอโน้ตคะ □□</li> <li>• อาจารย์สอนไม่มอหน้านักศึกษาอาจารย์จ้องแต่โน้ตบุคจนหนูไม่รู้เรื่องคะ</li> </ul>
36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนดีคะ เข้าใจง่าย</li> <li>• ไม่มีข้อคิดเห็นคะ</li> <li>• ไม่มี</li> <li>• อ.ควรแยกนศ.ให้มีจำนวนที่เหมาะสมในการสอน</li> <li>• ข้อตกลงในการเรียนกับนักศึกษา ดีมาก</li> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะคะ</li> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะคะ</li> <li>• ไม่มีข้อคิดเห็นคะ</li> <li>• Thank you</li> <li>• นักศึกษามีจำนวนเยอะเกินไป เลยไม่ได้ยินหรือเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน ควรลดจนวนนักศึกษาให้น้อยกว่านี้ ในการเรียนการสอนของแต่ละคลาส</li> <li>• เอกสารประกอบการเรียนควรมีพร้อมก่อนเรียน</li> <li>• อ.ได้เปิดโอกาสให้ทำรายงานเศรษฐกิจพอเพียงได้ไปศึกษาดูงานจากสถานจริงทำให้รู้ถึงกรรมวิธีการทำผลิตภัณฑ์แต่ละอย่าง</li> <li>• อาจารย์น่ารักมากคะ</li> <li>• ทำให้ นศ สนุกกับการเรียน สามารถเสริมกิจกรรมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี ขอคุณคะ</li> <li>• ขอขอบคุณครับอาจารย์</li> <li>• อาจารย์มีความตรงต่อเวลา มีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์เป็นคนที่สอนสนุกไม่เบื่อ คอยให้คำแนะนำแก่นศ.อยู่เสมอ</li> <li>• ในระหว่างที่สอนก็จะคอยแทรกคุณธรรมจริยธรรม เพื่อที่จะให้นศ. ได้เป็นแง่คิดและปรับไปใช้กับชีวิตประจำวันได้ เสียงดังฟังชัด และเวลาสอนก็จะอธิบายและยกตัวอย่างในมุมมอง อธิบายแบบที่สามารถให้นศ.มองรูปภาพออก และเข้าใจง่าย</li> <li>• ขอขอบคุณคะอาจารย์</li> <li>• ดีคะ</li> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะคะ</li> <li>• สอนได้ดีมากคะ</li> <li>• ไม่มีข้อเสนอนะคะครับ</li> <li>• อาจารย์ให้คำปรึกษาในทุกเรื่องในการเรียนการสอนอย่างดีมากคะ</li> <li>• เวลาเรียนที่สนุกได้ยินบ้างไม่ได้ยินบ้างเป็นเรื่องธรรมดาที่มีนักศึกษาเต็มห้องเพราะเครื่องอำนวยความสะดวกที่ไม่ค่อยจะเต็มใจแต่ก็ทนเรียน แต่อ.สอนสนุกช่วงบ่ายๆจึงไม่เครียด</li> <li>• อาจารย์ ควรจะมีเทคนิคในการสอนเพื่อให้นักศึกษาสนใจที่เรียนมากกว่านี้คะ</li> <li>• ไม่มีข้อคิดเห็นคะ</li> <li>• -</li> </ul>

- -
- อ.ควรแบ่งนศ.ให้เหมาะสมเพราะการสอนนศ.จำนวนมากทำให้นศ.ได้รับความรู้ไม่ทั่วถึง
- พยายามเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอนเพราะที่อาจารย์จับใจความไม่ค่อยได้
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ไม่มีข้อเสนอแนะคะ
- ไม่มีข้อคิดเห็นคะ
- I like this class.
- เป็นอาจารย์ที่เข้าใจนักศึกษาและพึงเหตุผลของนักศึกษา
- อ.สอนได้ดีเรียนด้วยแล้วไม่เครียด
- สอนได้ดี แต่บางครั้งเสียงอาจทำให้นักศึกษาได้ยินไม่ชัด, ไม่นั่นใจเหมือนกัน เสียงไม่ชัดมาจากเครื่องเสียงหรือมาจากเสียงของอาจารย์, อาจไม่เข้าใจในบทสนทนาบางช่วงบางตอนคะ
- ขอขอบคุณครูอาจารย์
- 1 อาจารย์สอนเข้าใจคะ 2ขอเวลาอาจารย์สอนมากคะ 3 เรียนกับอาจารย์แล้วไม่เครียดคะ 4 อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ตลอดเลยคะ
- สอนสนุก ไม่เบื่อ สอนเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างทำให้นักศึกษาเข้าใจ เห็นแบบกว้างๆ รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- ขอขอบคุณคะอาจารย์
- ขอขอบคุณครูอาจารย์
- สอนดีมากคะ
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- อ.สอนดีมากครับ
- อ.เป็นคนที่สอนแล้วไม่เครียด
- อาจารย์สอนได้ดีคะ
- ไม่มีข้อเสนอแนะ
- อาจารย์น่ารักมากคะ
- เวลาสอนขอเสียงหน่อยๆอาจารย์. บ่ายๆฟังไม่ค่อยเข้าใจพยายามฟังแล้วแต่ก็ไม่เข้าใจอยู่ดี
- อาจารย์ใจดี

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
4	4.236	0.855	4.168	0.599
5	4.066	0.67	3.978	0.685
7	4.141	0.521	4.119	0.636
8	4.057	0.614	4.073	0.648
10	4.126	0.811	4.044	0.773
11	4.161	0.79	4.244	0.705
14	4.277	0.709	4.261	0.738
24	4.181	0.707	3.965	0.691
27	3.984	0.72	3.915	0.748
33	3.907	0.719	3.996	0.747
36	4.12	0.738	4.053	0.737

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

### 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.คณศ รัตน์วิไล 2. อ.วาสนา รื่นรส(อ.พิเศษ) 3. ดร.ตายุติน อุสมาน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.คณศ รัตน์วิไล

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 6 เม.ย. 2560